



PIANO DI ORIENTAMENTO 2024/2025

DESCRIZIONE DELLA MISSION

L'offerta formativa, oltre ad una solida preparazione culturale, si propone di portare lo studente ad una riflessione sistematica che consenta di lavorare efficacemente e consapevolmente al proprio futuro e rendere lo studente protagonista del proprio iter formativo. Sarà favorita la creazione di un ambiente di apprendimento positivo ed inclusivo così che ciascuno possa esprimersi e sentirsi accolto. Si promuoverà il senso dei valori, la cittadinanza attiva e partecipativa. Il processo di insegnamento-apprendimento tenderà allo sviluppo di competenze spendibili nella costruzione della propria esistenza.

OBIETTIVI, COMPETENZE E METODOLOGIE

DALLA DIDATTICA TRASMISSIVA ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

L'attività didattica in ottica orientativa sarà organizzata a partire dalle esperienze degli studenti con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. La progettazione del Piano di Orientamento curriculare di 30 ore prevede l'integrazione delle attività finanziate da altre linee di investimento, in particolare con parte delle ore di PCTO già in essere nell'istituto a partire dal 2024/2025, le azioni del PNRR e l'insegnamento trasversale di educazione civica. I contenuti progettuali del modulo di orientamento formativo coinvolgono docenti di più consigli di classe, le discipline nella loro valenza orientativa e soggetti terzi, e possono essere estesi ad altri gruppi di lavoro in modo da interessare il maggior numero di docenti ed esplicitare i progetti aperti a più classi.

Le 30 ore saranno gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica.

Il modulo flessibile e trasversale è costruito sulla base delle tre competenze dettate nelle *Linee guida del Consiglio europeo, competenze chiave* che entrano nel bagaglio di cittadini, studenti ed imprese e necessarie per la crescita professionale e personale di ogni individuo:

- competenze legate al curriculum scientifico (competenze STEM);
- potenziamento delle competenze sul benessere (green e psicofisico);
- competenze di cittadinanza attiva;
- ampliamento delle competenze artistiche correlate alla committenza e mercato dell'arte.

Con chi (partnership e collaborazioni): I Consigli di classe, istituzioni locali, associazioni culturali ed enti, università, ITS Accademy, organizzazioni del terzo settore e delle imprese.

Risultati attesi: Promozione del ruolo del merito nel successo formativo e valorizzazione delle esperienze che promuovono il protagonismo degli studenti, potenziamento delle competenze digitali, riduzione divari e della dispersione scolastica; valorizzazione delle competenze legate al curriculum scientifico (competenze STEM); potenziamento delle competenze sul benessere (green e psicofisico); competenze di cittadinanza attiva; ampliamento delle competenze artistiche correlate alla committenza e mercato dell'arte.

Quando: Attività svolte lungo l'intero anno scolastico 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco G. DONATACCIO

Firmato digitalmente