



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” - 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

Prot. n. 9589/U

San Nicandro Garganico, 14/12/2024

Ai Docenti

Al Sito web dell'Istituzione
Albo Online

Amministrazione Trasparente
PNRR-Futura La scuola per l'Italia di domani

Agli Atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – CUP F54D23002800006* - finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU - **Decreto per il conferimento di incarichi individuali di cui agli avvisi prot. n. 7156 del 03/10/2024 e prot. n. 7181 del 03/10/2024 con integrazione prot. n. 7229 del 05/10/2024: a) gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM; b) gruppo di lavoro per il multilinguismo; c) esperti e tutor per attività formative.**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;



RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO in particolare, l’Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 50.308,67;

VISTO in particolare, l’Allegato 1, «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 13.969,98;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;



VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 2 del 15/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2690 del 27/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Competenze STEM e linguistiche*, CUP F54D23002800006, di avvalersi della collaborazione di docenti *esperti, tutor, collaboratori scolastici e assistenti tecnici* in possesso di idonei requisiti per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto, per una durata pari alla durata del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 06/12/2023, di approvazione del progetto *Competenze STEM e multilinguistiche - M4C1I3.1-2023-1143-P-37495* – e di inserimento dello stesso nel PTOF 2022-25 e di approvazione del Regolamento contenente i criteri per la selezione degli operatori economici e le procedure e i criteri per il reclutamento del personale da coinvolgere nella realizzazione del progetto di cui all'accordo di concessione prot. AOOGABMI/13987 del 30/01/2024 assunto a protocollo con n. 2570 del 24/03/2024 finanziato con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, modificato dalla delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 30/05/2024;

VISTO il Decreto n. 7151 del 03/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di componente: a) del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, b) del gruppo di lavoro per il multilinguismo, per la realizzazione delle attività da svolgere nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico per una durata pari alla durata del progetto;

VISTO il Decreto n. 7165 del 03/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di esperto, di tutor, di collaboratore scolastico e di assistente tecnico, per la realizzazione delle attività da svolgere nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico per una durata pari alla durata del progetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7156 del 03/10/2024, pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7181 del 03/10/2024 ed integrazione prot. n. 7229 del 05/10/2024, pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica;

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 5, dell'avviso prot. n. 7156 del 03/10/2024, ai sensi del quale «L'istanza di partecipazione con la documentazione allegata deve pervenire secondo le modalità di cui ai commi precedenti entro il 10/10/2024»;

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 5, dell'avviso prot. n. 7181 del 03/10/2024 ed integrazione prot. n. 7229 del 05/10/2024, ai sensi del quale «L'istanza di partecipazione con la documentazione allegata deve pervenire secondo le modalità di cui ai commi precedenti entro il 12/10/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 10/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, prot. n. 7156 del 03/10/2024, sono pervenute da parte del personale interno all'Istituzione scolastica:

- n. 2 candidature per ricevere l'incarico di membro del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
- n. 2 candidature per ricevere l'incarico di membro del gruppo di lavoro per il multilinguismo

CONSIDERATO che alla data del 12/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, prot. n. 7181 del 03/10/2024 ed integrazione prot. n. 7229 del 05/10/2024, sono pervenute da parte del personale interno all'Istituzione scolastica:

- n. 12 candidature per ricevere l'incarico di esperto
- n. 10 candidature per ricevere l'incarico di tutor

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dei succitati Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;



VISTI i verbali della selezione, svoltasi in data 28/10/2024, acquisito con prot. n. 8025 del 29/10/2024, e in data 29/10/2024, acquisito con prot. n. 8026 del 29/10/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7984 del 28/10/2024;

VISTE le graduatorie definitive prot. n. 8434 del 12/11/2024, pubblicate sul sito web dell'Istituto;

CONSIDERATO che, in particolare, il Dott. **De Luca Battista**, nato a _____ è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria relativa all'incarico: di esperto *Membro del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM*; di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Matematica*; di tutor nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Matematica*; di tutor nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione*; di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia B: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie*; Edizione: *STEM*

CONSIDERATO che, in particolare, il Dott. **Cugnidoro Matteo Mauro**, nato _____

è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria relativa all'incarico: di esperto *Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM*; di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Matematica*; di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione*; di tutor nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Matematica*;

CONSIDERATO che, in particolare, la Dott.ssa **Iafisco Maria**, nata _____ è risultata

essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria relativa all'incarico: di esperto *Gruppo di lavoro per il multilinguismo*; di tutor nella *Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*; Edizione: *Inglese*; di esperto nella *Linea di intervento B; Tipologia 1: Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio*; Edizione: *Inglese*; di esperto nella *Linea di intervento B; Tipologia 2: Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti a docenti in servizio*; Edizione: *Inglese*;

CONSIDERATO che, in particolare, la Dott.ssa **Malizia Antonia**, nata _____ è risultata

essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria relativa all'incarico: di esperto *Gruppo di lavoro per il multilinguismo*; di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*; Edizione: *Inglese*;

CONSIDERATO che, in particolare, il Dott. **Moscarella Emanuele**,

è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria relativa all'incarico: di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Scienze naturali*; di tutor nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Scienze naturali*;

CONSIDERATO che, in particolare, la Dott.ssa **Pertosa Maria Costanza Pia**,

è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria relativa all'incarico: di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Scienze naturali*; di tutor nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Scienze naturali*;

CONSIDERATO che, in particolare, la Dott.ssa **Giraldi Carolina**, nata _____ è risultata

essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria relativa all'incarico: di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*; Edizione: *Scienze naturali*;

CONSIDERATO che, in particolare, la Dott.ssa **Columpsi Noemi**, nata _____ è risultata

essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria relativa all'incarico: di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*; Edizione: *Inglese*; di tutor nella *Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*; Edizione: *Spagnolo*;



CONSIDERATO che, in particolare, la Dott.ssa **Lapescara Maria Pia**,

è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria relativa all'incarico: di esperto nella *Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Edizione: Spagnolo*; di tutor nella *Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Edizione: Inglese*;

VISTE le dichiarazioni rese dai/dalle Dott./Dott.sse **De Luca Battista, Cugnidoro Matteo Mauro, Iafisco Maria, Malizia Antonia, Moscarella Emanuele, Pertosa Maria Costanza Pia, Giraldi Carolina, Columpsi Noemi, Lapescara Maria Pia**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per gli incarichi da attribuire;

VISTE le graduatorie definitive relative alla partecipazione degli studenti alle attività formative programmate, prot. n. 9365 del 09/12/2024 dalle quali risulta che non è possibile realizzare il corso di spagnolo rivolto agli studenti del triennio della sede di Cagnano Varano per esiguità di iscritti;

CONSIDERATO che i/le Dott./Dott.sse **De Luca Battista, Cugnidoro Matteo Mauro, Iafisco Maria, Malizia Antonia, Moscarella Emanuele, Pertosa Maria Costanza Pia, Giraldi Carolina, Columpsi Noemi, Lapescara Maria Pia** risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di Lettere di Incarico per i rispettivi incarichi di esperto e tutor

CONSIDERATO che i/le Dott./Dott.sse **De Luca Battista, Cugnidoro Matteo Mauro, Iafisco Maria, Malizia Antonia, Moscarella Emanuele, Pertosa Maria Costanza Pia, Giraldi Carolina, Columpsi Noemi, Lapescara Maria Pia** vengono nominati quali: esperti e tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie definitive di cui ai verbali della selezione, svoltasi in data 28/10/2024 e in data 29/10/2024, acquisiti rispettivamente con prot. n. 8025 del 29/10/2024 e prot. n. 8026 del 29/10/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritti dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7984 del 28/10/2024:

2. Avviso prot. n. 7156 del 03/10/2024:

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495		1			2		3			4					5		Tot
Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM		a	b	c	a	a	b	a	b	c	d	e	a	b			
1	De Luca Battista	4		6	20		5	12					15	10	72		
2	Cugnidoro Matteo Mauro	4			20	3		12							39		

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495		1			2		3			4					5		Tot
Gruppo di lavoro per il multilinguismo		a	b	c	a	a	b	a	b	c	d	e	a	b			
1	Malizia Antonia	8			18								7		33		
2	Iafisco Maria	8		2	7	3									20		

3. Avviso prot. n. 7181 del 03/10/2024 ed integrazione prot. n. 7229 del 05/10/2024:

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495		1		2		3		4		5		Tot



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” - 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-37495 - CUP: F54D23002800006

7

Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; Edizione: Matematica - ESPERTI		a	b	c	a	a	b	a	b	a	
1	De Luca Battista	4		6			5	15	10	20	60
2	Cugnidoro Matteo Mauro	4			20	3				20	47

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495		1			2		3		4		5		Tot
Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; Edizione: Scienze naturali - ESPERTI		a	b	c	a	a	b	a	b	a			
1	Moscarella Emanuele	4			20								24
2	Giraldi Carolina	4			14								18
3	Pertosa Maria Pia Costanza	6	4										10

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495		1			2		3		4		5		Tot
Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; Edizione: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ESPERTI		a	b	c	a	a	b	a	b	a			
1	Cugnidoro Matteo Mauro	4			4	3					20		31

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495		1			2		3		4		5		Tot
Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; Edizione: Matematica - TUTOR		a	b	c	a	a	b	a	b	c	a	b	
1	De Luca Battista	4		6			6	6		12	15	15	64
2	Cugnidoro Matteo Mauro	4			20	3		6		10			43

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495		1			2		3		4		5		Tot
Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; Edizione: Scienze naturali - TUTOR		a	b	c	a	a	b	a	b	c	a	b	
1	Moscarella Emanuele	4			20					2			26
2	Pertosa Maria Pia Costanza	6	4										10
Giraldi Carolina		Esclusa ai sensi dell'art. 3, comma 3 dell'avviso prot. n. 7181 del 03/10/2024											

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495		1			2		3		4		5		Tot
Linea di intervento A; Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; Edizione: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TUTOR		a	b	c	a	a	b	a	b	c	a	b	
1	De Luca Battista	4		6			6	6		12	15	15	64
2	Cugnidoro Matteo Mauro	4			20	3		6		10			43

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495		1			2		3		4		5		Tot
Linea di intervento A; Tipologia B: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il		a	b	c	a	a	b	a	b	a			



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” - 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



coinvolgimento delle famiglie; Edizione: STEM - ESPERTO											
1	De Luca Battista	4		6			5	15	10	20	60

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495											
Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Edizione: Inglese – ESPERTO non di madrelingua											
		a	b	c	d	a	a	b	a		
1	Columpsi Noemi	10	4	6		1	13		15		49
2	Malizia Antonia	8				18	7				33

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495											
Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Edizione: Spagnolo – ESPERTO non di madrelingua											
		a	b	c	d	a	a	b	a		
1	Lapescara Maria Pia	10		4		10			15		39

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495												
Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Edizione: Inglese - TUTOR												
		a	b	c	a	a	b	a	b	c	a	b
1	Iafisco Maria	8		2	7						15	
2	Lapescara Maria Pia	10		4		3						17

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495												
Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; Edizione: Spagnolo - TUTOR												
		a	b	c	a	a	b	a	b	c	a	b
1	Columpsi Noemi	10	4	6		3					13	

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495											
Linea di intervento B; Tipologia 1: Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio; Edizione: Inglese - ESPERTO											
		a	b	c	d	a	a	b	a		
1	Iafisco Maria	8		2	10	7	15		15		57

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37495											
Linea di intervento B; Tipologia 2: Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti a docenti in servizio; Edizione: Inglese - ESPERTO											
		a	b	c	d	a	a	b	a		
1	Iafisco Maria	8		2	10	7	15		15		57

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi:

N.ro	Incaricato	Tipologia di incarico	Linea di intervento	Tipologia attività	Edizione/corso	n. massimo di ore	Compenso orario (Lordo Stato)	Compenso totale omnicomprensivo
1	De Luca Battista,	esperto	A	Membro del Gruppo di lavoro per l'orientamento	==	35	€ 34,00/h	€ 1.190,00
2	Cugnidor Matteo Mauro,	esperto	A	Membro del Gruppo di lavoro per l'orientamento	==	35	€ 34,00/h	€ 1.190,00
3	Iafisco Maria,	esperta	B	Membro del Gruppo di lavoro per il multilinguismo	==	15	€ 34,00/h	€ 510,00



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” - 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC.113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

N.ro	Incaricato	Tipologia di incarico	Linea di intervento	Tipologia attività	Edizione/corso	n. massimo di ore	Compenso orario (Lordo Stato)	Compenso totale omnicomprensivo
4	Malizia Antonia,	esperta	B	Membro del Gruppo di lavoro per il multilinguismo	==	15	€ 34,00/h	€ 510,00
5	De Luca Battista,	esperto	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Matematica	40	€ 79,00	€ 3.160,00
6	Cugnidoro Matteo Mauro,	esperto	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Matematica	20	€ 79,00	€ 1.580,00
7	De Luca Battista,	tutor	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Matematica	20	€ 34,00	€ 680,00
8	Cugnidoro Matteo Mauro,	tutor	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Matematica	40	€ 34,00	€ 1.360,00
9	Moscarella Emanuele,	esperto	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Scienze naturali	20	€ 79,00	€ 1.580,00
10	Pertosa Maria Costanza Pia,	esperto	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Scienze naturali	20	€ 79,00	€ 1.580,00
11	Giraldi Carolina,	esperta	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Scienze naturali	20	€ 79,00	€ 1.580,00
12	Moscarella Emanuele,	tutor	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Scienze naturali	40	€ 34,00	€ 1.360,00
13	Pertosa Maria Costanza Pia,	tutor	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Scienze naturali	20	€ 34,00	€ 680,00
14	Cugnidoro Matteo Mauro,	esperto	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	40	€ 79,00	€ 3.160,00
15	De Luca Battista,	tutor	A	Tipologia A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	40	€ 34,00	€ 1.360,00
16	De Luca Battista,	esperto	A	Tipologia B: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	STEM	20	€ 79,00	€ 1.580,00



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” - 71015 San Nicandro Garganico (FG)
Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525
Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



N.ro	Incaricato	Tipologia di incarico	Linea di intervento	Tipologia attività	Edizione/corso	n. massimo di ore	Compenso orario (Lordo Stato)	Compenso totale omnicomprensivo
17	Columpsi Noemi,	esperta	A	Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Inglese	40	€ 79,00	€ 3.160,00
18	Malizia Antonia,	esperta	A	Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Inglese	40	€ 79,00	€ 3.160,00
20	Iafisco Maria,	tutor	A	Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Inglese	40	€ 34,00	€ 1.360,00
21	Lapescara Maria Pia,	tutor	A	Linea di intervento A; Tipologia C: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Inglese	40	€ 34,00	€ 1.360,00
23	Iafisco Maria,	esperta	B	Tipologia 1: Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio	Inglese	30	€ 122,00	€ 3.660,00
24	Iafisco Maria,	esperta	B	Tipologia 2: Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti a docenti in servizio	Inglese	14	€ 122,00	€ 1.708,00

- di procedere a sottoscrivere le rispettive Lettere di incarico;
- di riservarsi di affidare ulteriori incarichi qualora se ne presenti l'opportunità, fermi restando i tempi stabiliti dall'Autorità di gestione e dal cronoprogramma della piattaforma Futura;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Incarichi conferiti ed autorizzati ai dipendenti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco G. DONATACCIO

Firmato digitalmente

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico